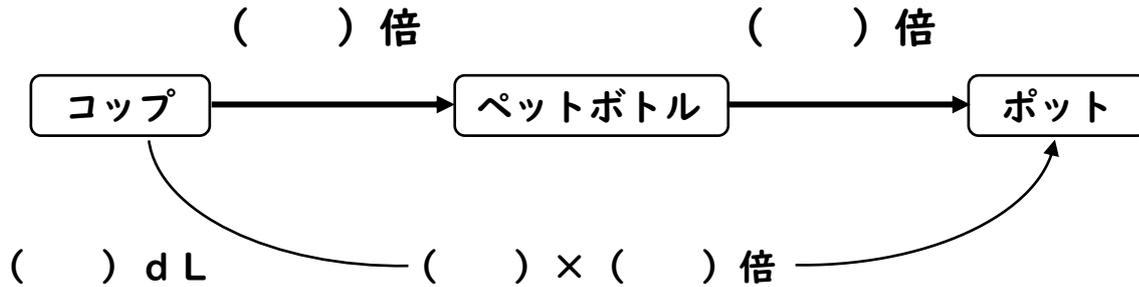




コップにお茶が2 dLはっています。ペットボトルにはコップの5倍、ポットにはペットボトルの3倍はいります。ポットには何dLのお茶はいりますか。

図



①先に、ペットボトルに入る水のかさを計算してから答えを出します。考え方が分かるように2つの式にして、じゅんに書きましょう。

式

- ① \_\_\_\_\_
- ② \_\_\_\_\_

答え

②先に、ポットに入る水のかさが、コップに入る水のかさの何倍かを計算してから答えを出します。考え方が分かるように2つの式にして、じゅんに書きましょう。

式

- ① \_\_\_\_\_
- ② \_\_\_\_\_

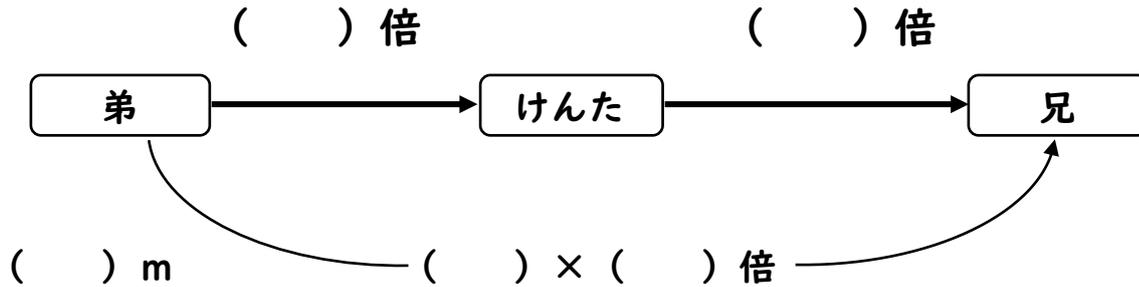
答え





弟は紙ひこうきを3mとばしました。けんたさんは、弟の5倍、兄はけんたさんの4倍とばしました。兄は紙ひこうきを何mとばしましたか。

図



①先に、けんたさんが飛ばした長さから答えを出します。考え方が分かるように2つの式にして、じゅんに書きましょう。

式

① \_\_\_\_\_

② \_\_\_\_\_

答え

②先に、兄が飛ばした長さが、弟が飛ばした長さの何倍かを計算してから答えを出します。考え方が分かるように2つの式にして、じゅんに書きましょう。

式

① \_\_\_\_\_

② \_\_\_\_\_

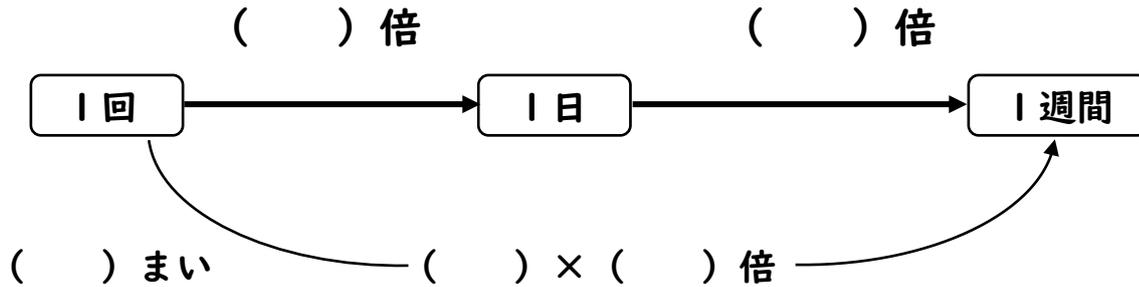
答え





漢字のプリントを1日3回することにしました。1回につき2まいすると、1週間で合計何まいプリントをしたことになりますか。

図



①先に、1日にするプリントのまい数から答えを出します。考え方が分かるように2つの式にして、じゅんに書きましょう。

式

- ① \_\_\_\_\_
- ② \_\_\_\_\_

答え

②先に、合計のまい数が、1回のまい数の何倍かを計算してから答えを出します。考え方が分かるように2つの式にして、じゅんに書きましょう。

式

- ① \_\_\_\_\_
- ② \_\_\_\_\_

答え

